

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ НОШ № 99  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 17 от 20.08.2020

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором ГБОУ НОШ № 99  
Петроградского района Санкт-Петербурга

Приказ № 67.1/20-ОД от 21.08.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ  
в ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ»**

Санкт-Петербург  
2020

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Образовательном учреждении.

1.3. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовой основой организации процесса реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Образовательном учреждении является:

- ✓ Конституция Российской Федерации,
- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,
- ✓ Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями),
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию от 25.06.2015 № 3075-р «Об утверждении Комплекса мер по реализации в Санкт-Петербурге Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020»,
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. № 617р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.03.2016 г. № 701р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования»,
- ✓ иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня,
- ✓ Устав Образовательного учреждения,
- ✓ настоящее Положение.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными и утвержденными Образовательным учреждением.

1.4. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебно-производственным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения).

1.5. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Образовательным учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Форма обучения по всем дополнительным общеобразовательным программам в Образовательном учреждении: очная, смешанная.

1.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются Образовательным учреждением.

1.7. При формулировании условий реализации программы списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 15 человек; на 2-м году обучения – не менее 12 человек; на 3-м году обучения – не менее 10 человек.

1.8. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.9. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.11. В ОУ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.12. ОУ ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.13. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть по заявлению законных представителей реализованы в очной форме, а также в смешанной форме обучения – очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.14. Дополнительные общеобразовательные программы хранятся в электронном виде на сервере ОУ в папке «Администрация/РП /РП ДО (указание учебного года)». Титульные листы, реестр программ хранятся на бумажном носителе в папке «Дополнительное образования» у заместителя директора по УВР в соответствии с номенклатурой дел.

## **2. Порядок деятельности**

2.1. Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ОУ направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. В учебно-производственном плане ОУ (далее по тексту – УПП) указываются перечень направленностей ДООП, количество групп и занимающихся в них обучающихся, объем педагогических и концертмейстерских часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели.

2.3. УПП ОУ ежегодно в срок до 1 сентября текущего года утверждается директором Образовательного учреждения и согласовывается с начальником отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга. В течение учебного года в УПП ОУ могут быть внесены изменения, которые оформляются локальными актами Образовательного учреждения.

2.4. Расписание занятий объединений составляется заместителем директора по УВР и утверждается директором Образовательного учреждения с учетом рациональной загрузки помещений, а также с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации Образовательного учреждения и оформляется локальным актом Образовательного учреждения.

2.5. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируется УПП Образовательного учреждения из расчета норм бюджетного финансирования и государственного задания.

Занятия дополнительного образования проводятся по окончании уроков через 45 минут. Окончание занятий не позднее 20.00 часов.

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально.

2.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.8. В работе объединений дополнительного образования при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.9. Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 15 человек; на 2-м году обучения – не менее 12 человек; на 3-м году обучения – не менее 10 человек.

Данная норма для конкретных групп может быть уменьшена исходя из требований санитарных норм и правил к условиям реализации отдельных видов программ; а также для

групп с обучающимися из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ОУ организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий, обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка инвалида.

2.11. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

2.12. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся, индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

2.13. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### **3. Зачисление и организация деятельности**

3.1. В объединения дополнительного образования принимаются обучающиеся Образовательного учреждения, а также обучающиеся из других общеобразовательных учреждений при наличии свободных мест.

3.2. Зачисление производится по заявлениям от родителей (законных представителей) или обучающихся, достигших возраста 14 лет, с учетом условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Приложение №1).

При приеме в объединения физкультурно-спортивной и технической направленностям необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья (о возможности обучающегося заниматься данным видом деятельности).

При этом в приеме в объединения физкультурно-спортивной и технической направленностям может быть отказано по медицинским показаниям.

3.3. Перевод обучающегося на последующие годы обучения производится с учетом требований дополнительной общеобразовательной программы.

В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не обучавшиеся в первый год и успешно прошедшие собеседование.

### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. К участникам образовательного процесса относятся:

- ✓ обучающиеся;
- ✓ родители (законные представители) обучающихся;
- ✓ педагогические работники.

4.2. К основным правам обучающихся относятся:

- ✓ возможность заниматься в нескольких объединениях, менять их;

- ✓ предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся;
- ✓ выбор предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Образовательным учреждением;
- ✓ уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- ✓ свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- ✓ перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- ✓ бесплатное пользование средствами обучения и воспитания, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Образовательного учреждения;
- ✓ пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Образовательного учреждения (при наличии таких объектов);
- ✓ развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- ✓ поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- ✓ благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- ✓ посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Образовательном учреждении и не предусмотрены учебным планом.

#### 4.3. Обучающиеся обязаны:

- ✓ добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- ✓ выполнять требования Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- ✓ заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- ✓ при наличии такой возможности немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;
- ✓ уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Образовательного учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- ✓ бережно относиться к имуществу Образовательного учреждения;
- ✓ соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в Образовательном учреждении;

- ✓ во время нахождения на территории Образовательного учреждения и при проведении занятий и внеучебных мероприятий не осуществлять действия, опасные для жизни и здоровья самих себя и окружающих;
- ✓ соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака, в частности, не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- ✓ своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

#### 4.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- ✓ знакомиться с Уставом Образовательного учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, дополнительной общеобразовательной программой, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- ✓ выбирать образовательную программу для обучающегося в соответствии с условиями, имеющимися в Образовательном учреждении;
- ✓ знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- ✓ защищать права и законные интересы обучающихся;
- ✓ получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- ✓ принимать участие в управлении Образовательным учреждением, в форме, определяемой Уставом Образовательного учреждения.

#### 4.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- ✓ соблюдение правил внутреннего распорядка Образовательного учреждения и требований локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- ✓ уважение чести и достоинства обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

#### 4.6. К основным правам педагогических работников относятся:

- ✓ свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- ✓ свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- ✓ право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- ✓ право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- ✓ право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- ✓ право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;
- ✓ другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством РФ.

#### 4.7. Педагогические работники обязаны:

- ✓ осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемой дополнительной образовательной программы;
- ✓ соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- ✓ уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- ✓ развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качественное образование формы, методы обучения, воспитания;
- ✓ учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

## 5. Оформление и структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- ✓ Титульный лист
- ✓ Пояснительная записка
- ✓ Учебный план
- ✓ Календарный учебный график
- ✓ Рабочая программа
- ✓ Оценочные и методические материалы.

5.2. Текст оформляется в редакторе Microsoft Office Word шрифтом Times New Roman, размер 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, абзац 1,25 см, поля стандартные; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Выделение: заголовки – **полужирное начертание**; при необходимости в тексте можно использовать **полужирный курсив** или *курсив*.

При использовании аббревиатур необходимо давать к ним пояснения.

По всему тексту возможно использование двух терминов: учащиеся и обучающиеся.

Уточнения по оформлению отдельных структурных единиц и элементов дополнительной общеобразовательной программы приведены в Приложениях.

5.3. Титульный лист дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы оформляется в виде обложки и включает:

- ✓ полное название Образовательного учреждения;
- ✓ гриф утверждения директором Образовательного учреждения;
- ✓ гриф принятия Педагогическим советом;
- ✓ название дополнительной образовательной программы;
- ✓ возраст учащихся;
- ✓ срок реализации;
- ✓ разработчик программы: ФИО, должность.

На титульном листе обязательно должен быть гриф «Утверждена» приказом, должна стоять дата, подпись руководителя и печать Образовательного учреждения. Только при наличии этих элементов программа считается утвержденной и может быть допущена к реализации.

Приложение №1

Директору ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ»  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Резниченко Е.А.

от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Адрес фактического проживания: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Адрес регистрации: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

**заявление.**

Прошу принять моего сына (мою дочь)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

на программу дополнительного образования \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ учебном году.  
*указать название кружка*

Дата рождения ребенка « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Адрес фактического проживания \_\_\_\_\_

Адрес регистрации ребенка \_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителей (законных представителей):

мать - \_\_\_\_\_

отец - \_\_\_\_\_

Согласны на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в целях обеспечения обучения ребенка, как в бумажном, так и в электронном виде.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_